**Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах**

Согласно новому Порядку проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах, устное итоговое собеседование по русскому языку будет являться обязательным условием допуска к основному государственному экзамену.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы – это новая форма мониторинга качества образования, которая вводится для проверки навыков устной и разговорной речи у школьников.

Развитие **коммуникативных компетенций, способностей** происходит в процессе овладения содержанием всех учебных предметов в школе, однако только на уроках русского языка этот процесс имеет целенаправленный характер - это овладение **аудированием и чтением, говорением и письмом как видами речевой деятельности** (схема 1).



Итоговое собеседование по русскому языку включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом.

На выполнение всей работы каждому участнику отводится около 15 минут. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья продолжительность итогового собеседования увеличивается на 30 минут (всего 45 минут).

В течение проведения итогового собеседования в аудитории ведется аудиозапись.

**Первое задание – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.**

Все тексты для чтения, предложенные участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России. Объём текста составляет 150–170 слов.

Задание направлено:

1. **Первое** - на контроль навыков техники осмысленного чтения.

2. **Второе** - на проверку понимания экзаменуемым содержания текста.

3. **Третье** – на проверку правильного оформления устной речи.

Что подразумевается под правильным оформлением речи?

Это темп чтения, соответствие интонации знакам препинания текста, отсутствие искажений слов, умение видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения.

На подготовку к 1-му заданию учащемуся даётся 2 минуты.

**Второе задание – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.**

Во втором задании учащимся будет предложено пересказать прочитанный текст подробно, а также включить в него предложенное экзаменатором высказывание.

Время на подготовку составляет 1 минуту.

**Третье задание – тематическое монологическое высказывание.**

Во время беседы с экзаменатором, учащемуся предлагается три темы, из которых он может выбрать один вариант и построить свое высказывание, опираясь на предложенные вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1. | - высказывание на основе описания фотографии, например, о каком-либо празднике.  |
| Тема 2. | - повествование на основе жизненного опыта, например, походе, экскурсии, который запомнился больше всего. |
| Тема 3.   | - рассуждение по поставленному вопросу. Например, всегда ли нужно следовать моде или нужно ли помогать незнакомым людям? |

На подготовку третьего задания учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога.

**Четвёртое задание - участие в диалоге,** где собеседники имеют свои персональные роли (экзаменатор – экзаменуемый).

Вопросы для учащихся сформулированы заранее и зафиксированы в карточке экзаменатора-собеседника. Задание без подготовки.

Итоговое собеседование проводится в той образовательной организации, в которой обучаются учащиеся с 9-00 до 14-00 часов в аудиториях, оборудованных автоматизированным рабочим местом - это компьютер и микрофон для осуществления аудиозаписи ответов участников.

Итоговое собеседование принимает **экзаменатор-собеседник**, который не является учителем русского языка и литературы. Он даёт задания, контролирует время подготовки к ответу учеником и время ответа, ведёт диалог.

Оценка выполнения заданий работы осуществляться **экспертом** по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Экспертом является учитель русского языка и литературы.

**Школа выбирает один из двух вариантов оценивания:**

**- первый вариант:** оценивание экспертом непосредственно в процессе ответа. При этом экспертом после завершения ответа участника собеседования могут повторно прослушиваться и оцениваться записи ответов отдельных участников (при необходимости).

**- второй вариант:** экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям. В этом варианте присутствие эксперта в аудитории проведения итогового собеседования не допускается.

* Также в аудитории присутствует **технический специалист** - учителей, отвечающий за работу аппаратуры и ведения аудиозаписи.

**Как выглядят этапы проведения Итогового собеседования в целом:**

**1.** Приглашение участника в аудиторию проведения итогового собеседования.

**2.** Проведение собеседования экзаменатором-собеседником.

**3.** Ведение аудиозаписи.

**4.** Оценивание ответа участника экспертом.

**5.** Выдача результатов итогового собеседования учащимся – не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения.

Проводиться итоговое собеседование будет во вторую среду февраля (13.02.2019г.) и оцениваться по системе «зачет»/«незачет».

* Учащийся получает зачёт в случае, если за выполнение работы оннабрал **10 или более баллов.** Общее количество баллов за выполнение всей работы - 19.

Для участников, либо получивших «незачет», либо пропустивших собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные сроки сдачи

 – вторая рабочая среда марта (13.03.2019)

– и первый рабочий понедельник мая (06.05.2019).

* Ознакомиться со всеми методическими материалами, дополнительной информацией по итоговому собеседованию можно в интернете на сайте министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области и на официальном информационном портале государственной итоговой аттестации.