

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление слабоалкогольных, алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже. Площадь 14,9 кв.м.

Врач: Трубкина Галина Александровна (по согласованию).

Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием: медицинский столик, шкафы для хранения медикаментов, столы однотумбовые, весы, ростомер, кушетка, тонометр.

Для обеспечения санитарного состояния и защиты от распространения инфекционных заболеваний приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, которые используются техперсоналом при уборке помещений

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает психолого – педагогическую, социальную помощь. Она оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. В школе, имеется система видеонаблюдения и система ограничения доступа посторонних лиц. Система ограничения доступа обслуживается ООО «Ваша безопасность». Территория школы имеет замкнутое ограждение.

Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией. Контроль Стрелец-мониторинг. Разработаны и размещены в соответствующих местах на каждом этаже здания планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе пожара или террористического акта.

Школа оснащена кнопкой тревожной сигнализации.

Обеспечен особый порядок доступа на объект по предъявлению документа удостоверяющего личность, с записью в журнал посещений данных документа и цели визита.

Организовано дежурство учителей на переменах по утвержденному графику школы. Мебель и стены окрашены в цвета светлых спокойных тонов, как того требуют санитарные правила.

3. В школе имеется помещение столовой для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Организация качественного горячего питания учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил.

Питание обучающихся и работников школы обеспечивает МП «Единый центр муниципального заказа». Учащиеся школы обеспечиваются организованным горячим питанием по цикличному меню, утвержденному Роспотребнадзором..

При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;

- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

Школьная столовая имеет 80 посадочных мест.

Для обучающихся 1-4 классов организованы комплексные (бесплатные) горячие завтраки.

4. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха. При составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка. Уроки физкультуры проводятся как на улице, при соответствующей погоде, так и в помещении.

5. Школа организует взаимодействие с организациями по физической культуре, спорту и военной подготовке. В частности:

- ГБОУ ДПО «Учебно Методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»;
- Учебно-методический центр по ГОЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова;
- Региональный штаб – Юнармия;
- Воинская часть № 52634;
- Центр гражданско-патриотического воспитания Нижегородской области при «ВЕГА 52»;
- АНО «Ветераны Боевых Действий Города Дзержинска»;
- Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации.

В школе работает военно-патриотический клуб «Факел-52», руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ.

6. Созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Средством реализации данного

направления являются: уроки физической культуры, спортивные игры, эстафеты, объединения дополнительного образования спортивного направления.

В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта. Работают кружки и секции:

- Школа спортивного танца «Империал»;
- Ансамбль «Егоза»;
- Секция «Волейбол»;
- Секция «Каратэ».

7. Ведется профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. В школе поддерживается безопасная поддерживающая среда, благоприятный психологический климат. Школьники регулярно участвуют в проектах по профилактике психоактивных веществ:

- Городская антинаркотическая акция «Спасем жизнь вместе»;
- В профилактических целях проводятся акции «Красная ленточка» и «Сообщи, где торгуют смертью».

В школе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

В течение нескольких лет школа тесно сотрудничает с ЦРК «Исток», проводятся видео уроки на темы по профилактике вредных привычек. Ведется разъяснительная работа, как с учащимися, так и с их родителями о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

С целью профилактики негативных привычек, организации досуга и воспитание полезных привычек, использования свободного времени на базе библиотек Ленинского района, учащимся школы организовывают и проводятся занятия по темам:

- «Новые «мании» и проблемы»,
- «Компьютерная зависимость и игромания»,
- «Вредные привычки - знак беды».

8. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Обеспечивается безопасность учащихся во время пребывания в школе. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учителя школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся, включение этих сведений в ежегодный отчет.

9. Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи, профилактику несчастных случаев во время пребывания в организации. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися. Основная мера предупреждения травм в школе - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

- культуру физиологическую,
- культуру физическую,
- культуру психологическую,
- культуру интеллектуальную .

Работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью