

Приложение к основной образовательной программе
Начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
Учреждения «Школа № 177»
Утверждена приказом директора
от 30.08.2021 № 241-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Окружающий мир

Уровень обучения начальное общее образование

Класс **1-4**

Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Срок реализации 4 года



Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по учебным предметам, окружающий мир для начального общего образования

г.Нижний Новгород

2021г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты.

- овладение начальными навыками адаптации динамично применяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работа на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам установление аналогичных и причинно-следственных связей, причинно следственных связей построение рассуждений, отношение к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- определение общих целей и путей ее достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание особой чувства гордости свершения открытия, победы;
- сформировать уважительное отношение к России, к родному краю, своей семье, истории, культуре природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровые берегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества наблюдения, запись изменения, сравнения, классификация и др. с получением информации из смежных архивов, от окружающих людей, в информационном пространстве.

Содержание учебного предмета 1 КЛАСС (66 ч)

Задавайте вопросы

Мир вокруг нас и его многообразие. Задаём вопросы об окружающем мире. Знакомимся с учебником, пособиями

Экскурсия: знакомство со школой, знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

Что и кто

Что можно увидеть на небе днём и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Луна и звёзды. Созвездия. Что можно увидеть под ногами. Камни их разнообразие. Гранит, кремль, известняк. Что растёт на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений. Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности. Части растений. Разнообразие плодов и семян. Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Разнообразие животных.

Экскурсии: Что у нас под ногами?, Что растёт на клумбе?, Что это за листья? Что такое хвоинки?, Что умеет компьютер?

Практические работы: знакомство с разнообразием камней, знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям, сравнительное исследование сосны и ели.

Как, откуда и куда

Река и море. Пресная и солёная вода. Путь воды в наш дом. Откуда в наш дом приходит электричество. Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лёд. Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семена), их изображение на рисунке, схеме. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери: различение групп животных по существенным признакам, легко выделяемым во внешнем строении (например, перья у птиц, шерсть у зверей).

Экскурсия: Как путешествует письмо?

Практические работы: изучение свойств снега и воды, уход за комнатными растениями, изготовление кормушки для птиц.

Где и когда

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года. Холодные и жаркие районы Земли. Перелётные птицы.

Почему и зачем

Почему идёт дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни человека. Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо.

Цвета радуги. Объяснение названий растений и животных. Разнообразие овощей и фруктов. Витамины.

Содержание учебного предмета 2 КЛАСС (68 ч)

Где мы живём?

Человек – член общества. Россия – наша Родина. Государственная символика России. Правила поведения при прослушивании гимна. Что нас окружает. Природа и общество как составные части окружающего мира. Отличие объектов природы от изделий.

Природа

Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой (значение Солнца, воздуха, воды для живой природы). Явления природы: половодье, гроза, листопад, перелёты птиц и др. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Температура и термометр. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды: научные прогнозы, народные приметы, значение предсказаний погоды для повседневной жизни и хозяйственной деятельности человека. Звёздное небо. Созвездия. Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве. Гранит и его состав. Бережное отношение к полезным ископаемым. Воздух – смесь газообразных веществ; легко определяемые свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана воздуха. Вода; легко определяемые свойства воды, её распространение в природе, значение для живых организмов. Охрана воды. Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы, их наблюдение в ближайшем окружении, нахождение отличительных признаков (с использованием сравнения). Дикорастущие и культурные растения, их различение на примере растений родного края. Роль растений в природе и жизни людей. бережное отношение человека к растениям. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери: различение групп животных по существенным признакам, легко выделяемым во внешнем строении (например, перья у птиц, шерсть у зверей). Дикие и домашние животные. Уход за домашними питомцами. Взаимосвязи растений и животных: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (на конкретных примерах). Влияние деятельности человека на природу. Охрана растительного и животного мира. Красная книга России, её значение; отдельные представители растений и животных Красной книги.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практические работы: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; распознавание растений, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений: отработка приёмов ухода за комнатными растениями и животными живого уголка.

Жизнь города и села

Родной город: особенности, сведения из истории. Домашний адрес. Что такое экономика? Составные части экономики.

Промышленные предприятия родного города. Строительство в городе. Какой бывает транспорт. Пассажирский транспорт города. Магазины города. Основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, профессии. Сезонные изменения в природе: зимние явления.

Экскурсия: наблюдение зимних явлений в природе.

Здоровье и безопасность

Общее представление о строении тела человека. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня. Правила организации домашней учебной работы: подготовка рабочего места, его освещённость, проветривание и др. Дорога от дома до школы; правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие

сохранения и укрепления здоровья. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог, обмороживание). Телефоны экстренной помощи. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Различение наиболее распространенных съедобных и несъедобных грибов своей местности. Правила сбора грибов.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение

Семья – первый коллектив ребенка. Труд в семье, обязанности членов семьи, их взаимоотношения. Отдых в семье. Сверстники, друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Правила вежливости. Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Культура поведения в общественных местах.

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Разнообразие водоёмов. Части реки. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Россия на карте; государственная граница России. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение на карте. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России. Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практические работы: определение сторон горизонта по компасу: освоение основных приёмов чтения карты.

Содержание учебного предмета 3 КЛАСС (68 ч)

Как устроен мир

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе. Роль природы в жизни людей. Человек – часть природы, разумное существо. Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Роль экологии в сохранении природы. Взаимодействие людей на природу. Меры по охране природы.

Экскурсия: ознакомление с разнообразием природы, наблюдение изменений в природе, происходящих под влиянием человека.

Практические работы: посадка дерева или кустарника, изготовление кормушек для птиц.

Эта удивительная природа

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твёрдые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха. Вода; её свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Охрана воды. Экономия воды в быту. Разрушение твёрдых пород в природе. Почва, её состав. Разрушение и охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений.. Роль растений в природе и жизни человека. Охрана растений. Животные, их разнообразие. Группы животных. Растительоядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Охрана животных. Грибы, их разнообразие и строение. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Охрана грибов. Представление о круговороте жизни и его звеньях. Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: обнаружение крахмала в продуктах питания. изучение свойств воды, очистка воды с помощью фильтра; рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными; распознавание природных объектов с помощью атласа – определителя.

Мы и наше здоровье.

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система. Органы чувств, их значение и гигиена. Кожа, её значение и гигиена Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживания. Опорно – двигательная система, её роль в организме. Осанка. Значение физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества. Пищеварительная система, её роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Практическая работа: знакомство с внешним строением кожи; упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; изучение содержания питательных веществ в продуктах; подсчёт ударов пульса.

Наша безопасность

Как действовать при возникновении пожара в квартире, при аварии водопровода, утечке газа Правила безопасного поведения пешехода на улице. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков. Опасные места, Правила поведения в опасных местах. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Опасные животные. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха, воды, продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Экскурсия: знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы.

Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды.

Чему учит экономика

Потребности людей. Что такое товары и услуги. Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Полезные ископаемые, их значение, способы добычи, охрана.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и её основные отрасли. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран. Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Экологические прогнозы, их сущность и значение.

Практические работы: рассматривание и определение образцов полезных ископаемых; знакомство с культурными растениями, составление устного описания растений; знакомство с современными российскими монетами

Путешествие по городам и странам

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их основные достопримечательности. Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи. Страны зарубежной Европы, их расположение на карте, столицы, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. Знаменитые места мира. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Практическая работа: поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.

Основное содержание учебного предмета 4 КЛАСС (68 ч)

Земля и человечество

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звёзды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо – великая книга природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звёздного неба, поиск изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

Природа России

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны. Природные зоны России: Общее представление, знакомство с 2 – 3 природными зонами (растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России.). Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край – часть большой страны

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменения поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи и сообщества. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значение для сохранения окружающей среды. Животноводство в нашем крае, его отрасли. породы домашних животных.

Экскурсия: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края, рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории

Что такое история. Счёт лет в истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; средние века; новое время: достижения науки и техники, великие географические события; новейшее время. Представление о скорости перемен. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Времена Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев, Великий Новгород, Москва. Культура, быт и нравы древней Руси. Наше Отечество в 13 – 15 вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Выдающиеся люди: князь Александр Невский, московские князья, Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в 13 – 15 вв. Наше Отечество в 16 – 17 вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы России в 16 – 17 в в Россия в 18 в. Пётр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. М. В. Ломоносов. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Выдающиеся люди: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в 18 в. Россия в 19 - начале 20 в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в 19 – начале 20 в. Россия в 20 в. Участие России в первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30- гг. Великая Отечественная война 1941 -1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы- всенародный праздник. Наша страна в 1945 – 1991гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90 гг. Культура России в 20 в. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного города.

Практические работы: Россия на карте (границы, города, места изученных сражений, исторических событий); работа с «лентой времени» (определение последовательности исторических событий, соотнесение года с веком).

Современная Россия

Человек – член общества. Россия – наша Родина. Россия на карте. Государственная граница России.

Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России, правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание.

Государственные праздники. Важнейшие события, происходящие в стране. Народы,

населяющие Россию. Названия разных национальностей Их обычаи, особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам Регионы России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры.

Тематическое планирование

Разделы, темы	Количество часов			
	Рабочая программа по классам			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Вводный урок.	1			
Что и кто?	20			
Как, откуда и куда?	12			
Где и когда?	11			
Почему и зачем?	22			
Где мы живём?		4		
Природа		20		
Жизнь города и села.		10		
Здоровье и безопасность.		9		
Общение.		7		
Путешествие		18		
Как устроен мир.			6	
Эта удивительная природа.			18	
Мы и наше здоровье			10	
Наша безопасность			7	
Чему учит экономика			12	
Путешествия по городам и странам			15	
Земля и человечество				9
Природа России				10
Родной край – часть большой страны				15
Страницы всемирной истории				5
Страницы истории России				20
Современная Россия				9
Итого:	66	68	68	68