

Анализ состояния травматизма с обучающимися
в МБОУ «Школа № 177»
по итогам 2020-2021 учебного года.

Организация работы по профилактике детского травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным категориям.

В школе ведется систематическое обучение детей навыкам безопасного поведения на уроках, на улице, на дороге, в быту, во время классных часов.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике травматизма в школе проводится работа с учителями, родителями, учащимися.

Год	Составлено актов о несчастных случаях с обучающимися
2020	0
2021	0

В 2020 году не зарегистрировано ни одного случая травматизма обучающихся в учебно-образовательном процессе, повлекшем потерю работоспособности более чем на один день. Основные виды травм в указанный период: падение в результате потери равновесия, воздействие живых и неживых механических сил.

Основными случаям травматизма обучающихся являются:

- нарушение обучающимися дисциплины на переменах;
- конфликтные ситуации между подростками;
- формальное восприятие учащимися проводимых инструктажей по организации безопасного поведения и несоблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре;
- неосмотрительность, неосторожность при передвижении и играх;
- неумение предвидеть травмоопасную ситуацию и предотвратить её самостоятельно;
- неудобная и не соответствующая виду деятельности обувь обучающихся;
- формальное исполнение своих обязанностей дежурными учителями;
- недочеты в организации и методике проведения уроков физической культуры;
- необученность учащихся необходимым навыкам поведения;
- недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физическая слабость обучающихся;
- определенные особенности развития обучающихся.

В течении 2020 года проблема травматизма обучающихся решалась комплексно:

- усиление административного контроля за эффективностью и результативностью проводимых в образовательной организации мероприятий

по обеспечению безопасности в образовательном процессе, а именно:

- за качеством проведения инструктажей и бесед с учащимися по безопасности и правилам поведения с регистрацией в журналах;
- за реализацией утвержденных планов профилактических мероприятий;
- усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасного поведения обучающихся на уроках, переменах и в быту;
- проведение индивидуальной работы с педагогами в тех классах, где имелись случаи нарушения дисциплины, которые могли повлечь за собой травматизм;
- усиление внимания случаев возможного травмирования обучающихся в результате конфликтных ситуаций. Проведение социальным педагогом бесед с обучающимися и их родителями
- внесение дополнительных мероприятий в планы совместной деятельности с медицинскими работниками по результатам анализа травматизма учащихся;
- составление и реализация Комплексного плана мероприятий по профилактике травматизма обучающихся (в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в г. Нижний Новгород) по направлениям:
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика травматизма детей при пожарах;
 - профилактика травматизма во время образовательного процесса и проведения мероприятий;
 - организация антитеррористической деятельности;
 - организация антинаркотической деятельности;
- активизирование совместной работы с представителями МВД, ОГИБДД, ОНД по вопросам профилактики детского травматизма;
- организация повышения квалификации педагогов по вопросам охраны труда и профилактики детского травматизма;
- принятие экстренных мер по устранению причин несчастных случаев по факту происшествия и проведение своевременной ревизии функционального оборудования и спортивного инвентаря;
- акцентирование внимания обучающихся на наиболее опасные факторы в той или иной ситуации при выполнении заданий, упражнений силами учителей физической культуры;
- активизирование профилактической работы с родителями, направленной на формирование знаний и навыков здорового образа жизни, участия в воспитании ребенка как личности с утвердившимися ценностями, знаниями правил безопасного поведения на улицах города, в школе и в быту, и возможности реализации себя в рамках ведения здорового образа жизни;
- продолжение практики проведения анализа состояния школьного травматизма по кварталам года специалистом по охране труда и предоставления соответствующих отчетов в Управление образования в установленные сроки.

Для улучшения травмобезопасных условий образовательного процесса в учреждении, наряду с вышеперечисленными принимаются меры, направленные на устранение причин, приведших к случаям травматизма:

- благоустройство территории школы;
- оценка безопасности технического состояния школы, спортивного оборудования, прогулочных участков, игровых площадок;
- проведение практикумов для начинающих педагогов по предупреждению возникновения травмоопасных ситуаций;
- размещение информации об обеспечении безопасности детей на информационных стендах в родительских уголках, на сайте школы.

Заместитель директора



О.Д.Асманова

