

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 177»

Принят
педагогическим советом № 4
от 01 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 127/1-0 от 01 апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 177»
ЗА 2023 ГОД**

Нижний Новгород

2024

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения (организации) в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №177»

Сокращенное наименование образовательного учреждения (организации) в соответствии с Уставом: МБОУ «Школа № 177»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель - Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород", функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Директор: Власова М.А.

Заместители директора: Асманова Ольга Дмитриевна, Ключкова Любовь Владимировна, Михайлин Михаил Юрьевич, Летюшева Анна Петровна, Малышева Ирина Михайловна

Сведения о лицензии: лицензия № 953 от 08.10.2015г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2840 от 08.12.2016 г.

Юридический адрес: 603073, город Нижний Новгород, улица Норильская, дом 1.

Фактический адрес: 603073, город Нижний Новгород, улица Норильская, дом 1.

Контактный телефон/факс: 8(831) 258 10 79.

Адрес электронной почты: **s177_nn@mail.52gov.ru**

Адрес сайта школы: <http://www.school177.ru>

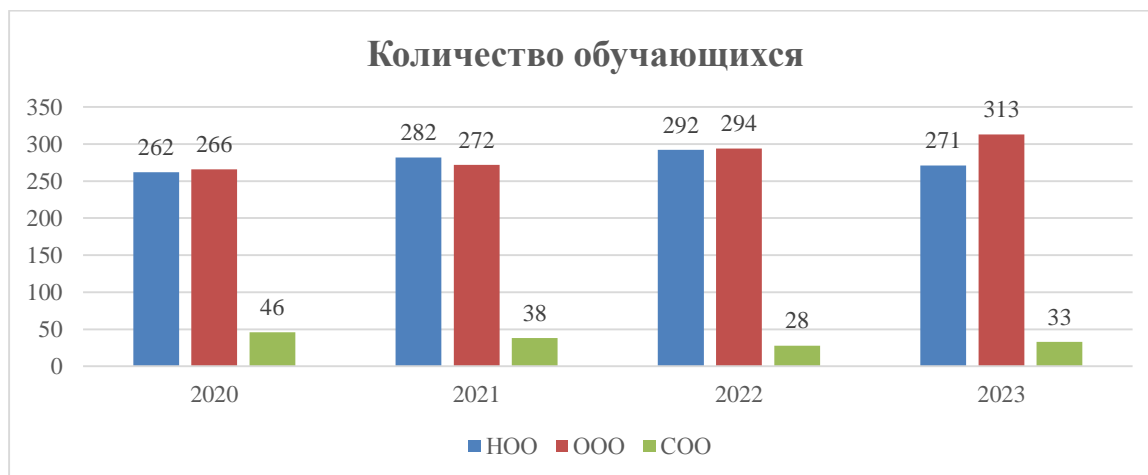
Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 177» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе г. Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой.

На 1 сентября 2023 года в школе сформировалось 27 классов. На всех уровнях образования на 01.09.2023 г. обучалось 645 человек, на 31.12.2023 года – 616 чел.

Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс города Нижнего Новгорода.



Контингент обучающихся МБОУ «Школа № 177» формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся МБОУ «Школа № 177» стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации. Прибытие значительно превышает выбытие.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью |

| | |
|---|---|
| <p>совет</p> | <p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 298 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 280 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 29 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 607 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 177» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 177» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 177» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 6-9-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Применение ЭОР и ЦОР

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно- методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к

Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и за её пределами к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 177» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт школы <http://school177.ru/>;
- корпоративная почта школы s177_nn@mail.52gov.ru ;
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- РГИС «Нижегородская образовательная платформа» (модули «Электронный журнал», «Электронный дневник») <https://edu.gounn.ru/>, электронное портфолио обучающихся <https://edu.gounn.ru/journal-portfolio-action/1>;
- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>
- СФЕРУМ <https://sferum.ru>
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>

- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>;
- Работа в России <https://trudvsem.ru/>;
- Система мониторинга деятельности образовательной организации <https://sas.ficto.ru>;
- локальная сеть школы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок».

В рамках урочной деятельности в 2023 году были проведены:

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы);
- школьный уровень всероссийской олимпиады «Наше наследие» (2-4 классы);
- школьный уровень всероссийской олимпиады «Основы православной культуры» (4-11 классы);
- исследовательская конференция младших школьников «Старт в науку» (3-4 классы);
- научное общество учащихся (8-11 классы);
- всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», на котором ребята познакомились с правилами ответственного поведения, направленными на сохранение окружающей среды и сортировке мусора (1-6 классы);
- единый урок «Права человека» - целью урока было формирование правовой культуры у школьников (1-11 классы);
- единый урок по безопасности в сети «Интернет» (1-11 классы), данный урок был направлен на повышение кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся;
- всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (1-11 классы);
- онлайн тестирование по правилам дорожного движения для 7-8 классов;
- всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности;
- открытый урок «Знакомство с религиями и традициями народов, проживающих в Нижнем Новгороде»;
- всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап);
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов;
- онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Нижегородская область»;
- всероссийский технологический диктант;
- всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- онлайн-тестирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- региональный этап ВСОШ по ОБЖ (Павлова Л.);
- интеллектуальная игра «Право со знанием» (7-8 класс);
- интеллектуальная игра «Право со знанием» (9-11 класс).

При организации и проведении уроков учителя часто использовали онлайн-платформы и сервисы:

- Российская онлайн-платформа «Учи.ру» – <https://uchi.ru/>.
- Сервис «Яндекс.учебник» – <https://education.yandex.ru/>.
- Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» – <https://www.yaklass.ru/>.
- Российская электронная школа (РЭШ) - <https://resh.edu.ru/>.

Модуль «Классное руководство».

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеурочной деятельности;
- работа с родителями обучающихся.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела образовательных программ, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательных программ.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через учебный план, деятельность организуемую классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В течение учебного года на базе школы реализовывалась программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование» - «Орлята России», в рамках которой ребята проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивался значимыми всероссийскими мероприятиями для всех участников Программы (онлайн игры, онлайн экскурсии, онлайн мастер-классы и т.д.).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 177» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В школе созданы все условия для развития и раскрытия талантов подрастающего поколения. Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными, районными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, стараются занимать призовые места. Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась и через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий.

Анализируя воспитательную работу, проведенную в 2023 учебном году, мы дополнили школьную копилку достижений следующими результатами:

| Результаты участия в конкурсах/победители (призеры) | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|---|
| Районный уровень | Городской уровень | Областной уровень | Всероссийский, Международный уровень |
| 35 уч. | 12 уч. | 1 уч. | 8 уч. |

Модуль «Предметно-пространственная среда».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в школе предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе такую, как:

| Направления работы | Мероприятия |
|---|---|
| <p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.</p> | <p>Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагеря с дневным пребыванием детей, мотивационные плакаты, уголки безопасности; - школьная символика.</p> |
| <p>Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)</p> | <p>- Конкурсы рисунков «Мир глазами детей», «Мой Нижний Новгород», «Мы рисуем мир», «Пейзажи родного края» и т.д.; - стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ; - правовой уголок; - информационные стенды «Твоя будущая профессия», уголок Здоровья, уголок безопасности, «Школа-дом-школа»; - «Твоя будущая профессия».</p> |
| <p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха</p> | <p>- Общешкольные акции по уборке и озеленению пришкольной территории, проектирование и разбивка школьных клумб, вазонов</p> |
| <p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p> | <p>- Оформление классных уголков.</p> |
| <p>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)</p> | <p>- Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям.</p> |
| <p>Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах</p> | <p>- Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, оформление календарных листов (вечер встречи выпускников),</p> |

Модуль «Работа с родителями».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества

школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся:

| Направления | Проведённые мероприятия |
|--|---|
| Информационно-просветительское | <p>1. Родительские всеобучи по классам, на которые был приглашен специалист КДНиЗП Бугрова М.И.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Забота, контроль и требования родителей как основные факторы воспитания ребенка» (. -4 классы). - «Знаете ли вы, где ваши дети?», «Занятость детей во внеурочное время –один из путей избежать правонарушений» 5-9,10 классы). - «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс» (1,5 классы). - «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение». <p>2. Родительские лектории на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как распознать признаки формирования зависимого поведения у ребенка и помочь ему». (7-11 классы). - «Профилактика деструктивного поведения в подростковой среде» (8-10 классы). - «Ответственность родителей за воспитание» (1-11 классы). - «Профилактика деструктивного поведения в подростковой среде» (5-10 классы). - «Семейные традиции их роль в воспитании ребенка» (4-6 классы). - «Профилактика суицидального поведения», «Асоциальное поведение подростков. Причина его появления» (7-10 классы). - «Асоциальное поведение подростков. Причина его появления» (7-10 классы), - «Поведение, отклоняющееся от нормы, причины и механизмы изменения» (1-11 классы). |
| Организационно - деятельностное | <ul style="list-style-type: none"> - Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, - организация рейдов «Родительского патруля» (Проведены 4 родительских патруля с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних в семьях, состоящих на профилактических учетах, а также обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних в семьях с ослабленным родительским контролем с целью выявления проблемы жизненного пространства несовершеннолетних), - анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией; - участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе. - участие родителей в конкурсах, фестивалях, акциях. |
| Творческое | Организация праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности. |

Дальнейшее сотрудничество с родителями позволит повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. В течение года родители принимали участие в решении школьных проблем - участвовали в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление, как это было в текущем учебном году.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Школьного ученического совета (далее УСУ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой УСУ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В начале учебного года прошли выборы президента УСУ. В учебном году в школьное ученическое самоуправление школы входило 56 обучающихся 8 - 11 классов, что на 14 обучающихся больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Под каждым видом деятельности формировались рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органа самоуправления были охвачены своим делом.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет УСУ всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе УСУ – это выборы. В 2023 учебном году УСУ был сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвовали в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совете школьного самоуправления. На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждались вопросы школьной жизни, подготовки к мероприятиям, итоги их проведения, заслушивались отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечивались такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий.

Охват обучающихся мероприятиями школьного уровня

| Мероприятия | Количество участников (чел) | Класс | % от общего кол – во обучающихся |
|----------------------------------|-----------------------------|-------|----------------------------------|
| Праздник первого звонка | 611 | 1-11 | 100% |
| День ученического самоуправления | 56 | 9-11 | |

| | | | |
|--|-----|------|------|
| Мероприятия в рамках празднования Дня матери России | 611 | 1-11 | 100% |
| Мероприятия, приуроченные к Дню Конституции «День Конституции» | 611 | 1-11 | 100% |
| Мероприятия в рамках празднования Нового Года (в классах) | 611 | 1-11 | 100% |
| Школьный смотр строя и песни «Защитникам Отечества посвящается...» | 320 | 3-7 | 54% |
| Мероприятия в рамках празднования Дня Победы | 611 | 1-11 | 100% |
| Праздник последнего звонка | 611 | 1-11 | 100% |

Анализируя работу органов ученического самоуправления за 2023 год, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 63% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности школьного ученического самоуправления на сайте школы.

23 марта 2023 года на базе школы было сформировано школьное первичное отделение общественной организации – Российское Движение Детей Молодежи (РДДМ).

Целью РДДМ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень. Участие в мероприятиях, организованных РДДМ:

- Всероссийская акция РДДМ «Окна Победы».
- Всероссийская акция «Наследники Победы».
- Участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Модуль «Профилактика и безнадзорность».

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа №177» во взаимодействии с субъектами профилактики в школе в течение 2023 года проводилась профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни, а также профилактическая работа по формированию навыков безопасного поведения и позитивной самооценки, системы собственных ценностей у несовершеннолетних.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Формы работы:

- анкетирование учащихся, родителей;
- собеседование;
- встречи с родителями;
- исследования личности;
- наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе педагогических советов, родительских собраний;

- оформление информационных стендов;
- помощь многодетным и социально незащищённым семьям.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовался:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МБОУ «Школа №177»

На первом этапе работы, проведения социальной паспортизации классов, позволило определить образовательный уровень родителей, выявить семьи, нуждающиеся в социальных услугах: многодетные, малообеспеченные, неблагополучные семьи.

В 2023 году в школе обучалось 118 детей из многодетных семей, 47 учащихся из малообеспеченных семей, 11 детей воспитывается в опекаемых семьях, кроме этого, в школе обучается 2 ребенка-инвалида, 53 учащихся, приехавших из национальных республик, не имеющих гражданства РФ, 131 ребенок из неполных семей, 1 семья состоящая на учете в КДН и ОДН, 5 учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Одно из направлений социально-профилактической работы социального педагога - это работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в которых ослаблен родительский контроль.

В регистрационном журнале приема посетителей за данный учебный год зарегистрировано 55 человек. С родителями и лицами их заменяющими в основном проводились беседы по вопросам детско-родительских взаимоотношений, успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися.

С родителями и детьми, состоящими на ВШУ, работа построена согласно индивидуальному воспитательно-профилактическому плану, который включает в себя взаимодействие со специалистами, педагогами образовательного учреждения, учебно-воспитательную деятельность, деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики.

В 2023 году проводились тематические родительские всеобучи по классам: (на которые был приглашен специалист КДНиЗП Бугрова М.И.):

- «Забота, контроль и требования родителей как основные факторы воспитания ребенка»,
- «Знаете ли вы, где ваши дети»,
- «Занятость детей во внеурочное время – один из путей избежать правонарушений»,
- «Асоциальное поведение. Причины его появления»,
- «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».

Родители обращались и получали консультации на темы:

- «Какими льготами пользуются опекаемые дети и дети из многодетных и малообеспеченных семей?»;
- «Об организации питания для детей из семей льготных категорий»;
- «Почему любой пропуск учебных занятий должен быть подтвержден справкой или объяснительной запиской?»;
- «О занятости детей во внеурочное время».

На сайте школы для родителей дана информация:

- «Безопасность детей в сети Интернет»,
- «Методические рекомендации по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве».
- «Антинаркотический урок для родителей»,
- «Телефон доверия»,
- памятки для родителей «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска».

В течение учебного года осуществлялся периодический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Среди опекунов были проверены отчеты опекунских семей за год по использованию денежных средств. В результате сделан вывод, что денежные средства, которые переводят на содержание опекаемых детей, тратятся по назначению.

Второе направление деятельности социального педагога – это работа с детьми «группы риска». В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Всего проведено 9 советов профилактики, на которых обсуждено 10 человек учащихся и 2 семьи. С учащимися в течение учебного года проведен ряд профилактических мероприятий с приглашением различных специалистов:

- совместно с ГБУЗ НО «НОНД» ДПО № 1(подростковое) проведен семинар – тренинг «Мое здоровье в моих руках» с просмотром видеоматериалов среди обучающихся 6Б, 8 Б, 9Б классов. Проведена профилактическая беседа о вреде табака дымного и бездымного. О последствиях для организма употребления алкогольных напитков.

- семинар –тренинг «Простые правила здоровья» с учащимися 8-9 классов. Семинар-тренинг по профилактике потребления психоактивных веществ для 9 классов «Как много зла творится на Земле».

С участием инспектора ОДН ОП №3 Воронковой М.А., в рамках школьной акции «Внимание: подросток!» был проведен информационный час «Урок безопасного поведения» в 5, 6 классах по вопросам профилактики преступлений и правонарушений среди подростков. В 7 –х классах проведен правовой час «Урок безопасного поведения» по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и правовой час «Ответственность подростков по законодательству РФ». В 8-9 классах проведен правовой час «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения», проведен День правовых знаний с обучающимися 4-х классов «Твоя уличная компания, ответственность за поступки». В 5 классах групповые консультации «Дети и свобода».

В 8 классах проведены беседы по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических и токсичных веществ «Не поддайся соблазну...» с разъяснением статей КоАП, УК РФ. Использовались фрагменты видеороликов.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и находящимися на особом школьном контроле, направленные на разъяснение действующего законодательства и формирования законопослушного поведения.

Во взаимодействии с библиотекой им. Ф.Э.Дзержинского проведены:

- занятия с элементами тренинга с учащимися 8 –х классов «Современные молодежные субкультуры» и «Что такое гуманизм?». Для учащихся проведено занятие с элементами тренинга «Дружба», библиотечный урок «Я выбираю жизнь» с проведением мастер-класса о ЗОЖ, познавательная игра «Путешествие в страну здоровья» 6 класс, с целью расширения информационного кругозора учащихся о ЗОЖ, профилактики наркомании и других вредных привычек.

Силами классных руководителей и социального педагога проведены классные часы:

- «Алкоголь убивает подростка» 7-8 классы.
- «Безвредного табака не бывает» 5-6 классы.
- 9 классы с просмотром и обсуждением видеоролика «Всем миром против наркотиков».
- 8 классы беседа «Умей сказать –нет!» (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения среди подростков).

- 5-11 «Быть здоровым это модно».

Совместно с ЦППС «Исток»: «Путь героя» (8 класс) проводилась профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни.

В рамках Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» учащиеся 11 класса участвовали в изготовлении буклета о ЗОЖ «Выбирай сам - никто за тебя этого не сделает». Содержание буклета направлено на профилактику ЗОЖ, воспитание здоровых привычек и навыков.

Учащиеся 9 класса участвовали в изготовлении макета «Какую жизнь выберешь Ты?»

Главной целью данного макета является призыв к здоровому образу жизни (призеры).

С целью развития правовой грамотности, антикоррупционного просвещения приняли участие в областном конкурсе "Творчество против коррупции». Заняли 1 место.

Для учащихся 9-10 классов планово проводится профилактическая работа на базе кружка «Тропинка в профессию». Учащиеся посетили Центр занятости населения для подробного ознакомления с профессиями, которые можно получить в учебном центре.

Учащиеся слушали лекцию (представителя учебного заведения) о выборе профессии учебе в РАНХиГС, слушали лекцию с презентацией (представителя учебного заведения) о выборе профессии и учебе в Военном институте ж/д войск и военных путей сообщений г. Санкт-Петербург. Учащиеся 9 а класса участвовали в экскурсии на завод «Гидромаш» в рамках оказания профориентационной помощи учащимся.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2022-2023 |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Начало/ко нец уч.года | Начало/ко нец уч.года | Начало/ко нец уч.года | Начало/ко нец уч.года |
| Всего на проф. учете | 2+2 | 0/2 | 2/5 | 6/4 |
| Из них на учете в ОДН | 2+2 | 0/0 | 2/3 | 4/2 |
| Из них на внутришкольном учете | 0 | 0/2 | 0/2 | 2/2 |
| Совершили преступления | 0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Совершили правонарушения | 2+2 | 0/2 | 2/3 | 3/1 |

Модуль «Социальное партнерство».

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Взаимодействие школы с социальными партнерами в 2023 году осуществлялось:

| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
|--|--|
| МБУ ДО центр детского творчества Ленинского района | Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии |
| МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова» | Участие педагогов в семинарах краеведческой, экологической, патриотической направленности, участие школьников в тематических конкурсах, проектах, акциях, участие в областной молодежной акции «Пост №1», акции «Вахта Памяти», поисковых экспедициях по местам боев Великой Отечественной Войны, обучение и спецподготовка Почетного караула. |
| МБДОУ «Детский сад № 401» | Ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, проведение экскурсий в Музее Боевой Славы, театрализованные новогодние представления |
| Детская библиотека им. М.Пришвина, детская библиотека им. | Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с нижегородскими писателями и поэтами |

| | |
|--|---|
| М.Цветаевой, детская библиотека им. Ф.Э.Дзержинского | |
| Центр детского юношеского туризма и краеведения | Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, организация волонтерского движения и турслетов |
| ГБУ «СРЦН «Солнышко» | Совместная работа с психологической службой |
| Центр противопожарной пропаганды и общественных связей | Организация экскурсий в пожарную часть №1, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ. |
| КДН и ЗП № 1 | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток», выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. |
| ГИБДД ГУ МВД | Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения |
| Цифровая платформа ЦОПП Нижегородской области | Вовлечение школьников в деятельность по профориентации |

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В становлении личности учащихся педагогический коллектив большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию. Развитие интеллектуальных способностей – одна из главных задач воспитания. Задача педагогов – проявлять внимание ко всем детям, предоставляя возможность проявления каждому ученику в той или иной сфере практической творческой деятельности. Реализовывался данный модуль через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно, это:

- в 7 - 10 классах проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- «День матери» (тематические мероприятия в классах);
- новогодний фестиваль талантов;

- «В гостях у сказки» (1-2 классы);
- «Битва хоров» (3-4 классы);
- «Фестиваль инсценированной песни» (5-11 классы).
- «Фестиваль патриотической песни» (1-8,10 классы).
- Последний звонок – 2023 (4,9,11 классы).
- «День ученического самоуправления» в честь Дня Учителя.
- Смотр строя и песни «Защитникам Отечества посвящается...».

Традиции школы сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Модуль «Профориентация».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году. В 2023 году в МБОУ «Школа № 177» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи базового уровня уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды

профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «ШКОЛА № 177» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Михайлин М.Ю.;

- определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников: Игнатченко И.П.. (Тропинка в профессию), Васенина С.С. (Билет в будущее);

- специалисты – прошли подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);

- сформированы учебные группы: 6-7 классы – 12 человек; 8-9 классы – 15 человек; 10-11 классы – 6 человек;

- организовано использование специализированной Платформы;

- проинформированы обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрацию участников;

- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр опережающей профессиональной подготовки.

- Мининский университет (документы в стадии подписания).

- Волжский Государственный Университет Водного Транспорта (документы в стадии разработки).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- экскурсии;
- участие в мероприятиях.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума были реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия 1 четверти в рамках реализации программы профминимума

Уроки в рамках Профминимума «Россия- мои горизонты»

| | |
|------------------------|---|
| 7 сентября 2023 г. | Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» |
| 14 сентября 2023 г. | Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» |
| 21 сентября 2023 г. | Профориентационная диагностика «Мой профиль» и разбор результатов |
| 28 сентября 2023 г. | Профориентационное занятие «Система образования России» |

| | |
|-----------------------|--|
| 5 октября 2023 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» |
| 12 октября 2023 г. | Профориентационное занятие «Россия в деле» |
| 19 октября 2023 г. | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сферепромышленности и производства» |
| 26 октября 2023 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» |

20.09. – посещение НГАСУ- 8а (24 чел).

21.09. – экскурсия в Лаборатория будущего – 9а, 9б (32 чел).

26.09 – посещение ЦОПП – 8а, 8б (35 чел).

30.10- экскурсия на завод «70 лет Победы» 8в (22 чел).

Мероприятия 2 четверти в рамках реализации программы профминимума

Уроки в рамках Профминимума «Россия- мои горизонты»

| | |
|-----------------------|---|
| 9 ноября 2023 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» |
| 16 ноября 2023 г. | Профориентационное занятие «Россия в деле» |
| 23 ноября 2023 г. | Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в областиинженерного дела» |
| 30 ноября 2023 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» |
| 7 декабря 2023 г. | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» |
| 14 декабря 2023 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» |
| 21 декабря 2023 г. | Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» |

Октябрь-ноябрь – Всероссийский профориентационный квест «Переходи на зеленый» - 10а (18 чел)

23.11. 23 -Экскурсия на АО ПКО «Теплообменник» 9б (21 чел)

5.12.23 – Онлайн встречи Учебный Центр «Маяк» 9б (18 чел)

6.12.23– Онлайн встречи Учебный Центр «Маяк» 9а (16 чел)

7.12.23– Онлайн встречи Учебный Центр «Маяк» 11а (10 чел)

Модуль «Детские общественные объединения».

На базе МБОУ «Школа № 177» на основании положений об организации их деятельности в 2023 году действовали следующие детские общественные объединения целевой направленности:

| Название объединения | Реализованные направления работы |
|---|---|
| Отряд ЮИД «Дорожный патруль» | Пропагандистская деятельность (разъяснительная работа для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, а также создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех профилактических мероприятиях, конкурсах и др.). Информационная деятельность - (информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожного транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах). Патрульная деятельность - (участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков в микрорайоне школы (в рамках акции «Засветись»). |
| Отряд ДЮП | Члены ДЮП приняли участие в организации тренировок, соревнований по пожарно-спасательным видам спорта («Зарница», «Школа безопасности»). Члены ДЮП приняли участие в смотре-конкурсе отрядов ДЮП. Члены ДЮП приняли участие в проведении уроков безопасности в сети интернет. |
| Волонтерский отряд «Зеленый шар» | Экологическое направление (экологические акции и субботники). Военно-патриотическое направление (поддерживали в чистоте территории Стеллы в честь погибших воинов 160-89-й Гвардейской Белгородско-Харьковской стрелковой дивизии, Вахты памяти). Пропаганда ЗОЖ (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни). |
| ВПОД «Юнармия» | Военно-патриотическое - организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев: -начальная военная подготовка; -занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре Школа безопасности «Зарница»; -военно-тактические игры; - участие в онлайн-смене «Юнармеец всегда рядом». |
| Школьный спортивный клуб | -организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; -выявление одаренных детей и вовлечение их в различные виды спорта; -пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; -вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; -проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций МБОУ «Школа № 177» и её имиджа; -сдача нормативов ВФСК ГТО и участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. |

| | |
|---|--|
| Детское общественное объединение «Зеленый шар» | Гражданско – патриотическое направление - экскурсии в музеи, благоустройство территорий памятников и обелисков; участие в акции «Эколята», «Поздравь ветерана». В течение года активно участвовали с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся. |
|---|--|

Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля были собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Организация каникулярного времени.

Организация школьных каникул осуществлялась по отдельному плану заместителя директора, социального педагога, учителей предметников и преподавателей физического воспитания. В программу мероприятий входили спортивно-оздоровительные мероприятия, тематические праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.

В весенние каникулы на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Творческая школа» вместимостью 30 человек. Содержание работы лагеря определялось с учетом запроса учащихся и родителей, а также традиций школы.

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников. В летние каникулы для учащихся школы был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Город Мастеров» с профильным отрядом «Я – вожатый!»:

- 1. Вместимость лагеря: 100 чел.
- 2. Количество смен - две - с 01.06.2023г. по 21.06.2023г.
- с 15.08.2023г. по 21.08.2023г.

В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период - яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Дополнительное образование.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала на базе школы были открыты 9 кружков дополнительного образования различных направленностей, за исключением технической.

При инспектировании занятости учащихся в дополнительном образовании по классам и в школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимались 162 человека (26%), вне школы – 293 (49%). Всего ДО охвачено 455 учащихся (в школе и вне школы), что составляет более 73% от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 87%; состоящих на учёте ОДН – составляет – 100%.

Результаты деятельности объединений дополнительного образования за 2023 учебный год:

| Наименование объединения | ФИО руководителя объединения | Наименование конкурса, результативность |
|--------------------------|------------------------------|---|
| Районный уровень | | |
| Секция «Волейбол» | Андреева К.Е. | Волейбол Мальчики, девочки 10 место Головилов М., Козин В., Мусурманов А., Агакишиев С., Булычев Д., Александров Д., Каримова Н., Лебедева В., Кузенкова А., Катенева А., Главатских К., Камышева А. |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. Боброва Н.В. | Районные соревнования «Нижегородская Зарница 2023» (младшие) – 1 место |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. | Районные соревнования «Нижегородская Зарница 2023» (старшие) – 3 место |
| Городской уровень | | |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. | Авторская военно-патриотическая игра-стратегия «Плацдарм» |
| Секция «Каратэ» | Рунов А.А. | Кубок города Нижнего Новгорода по всестилевому каратэ. 3 место (ката) Захлыстин А. 1 место Захлыстин А. (ката ренгокай). |
| Секция «Каратэ» | Рунов А.А. | Чемпионат Нижнего Новгорода по Восточному боевому единоборству спортивной дисциплины сетокан 1,2 (Кобудо), 2 место (ката) Захлыстин А. Кузенкова А. |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. | Турнир по спортивному лазертагу среди общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода «School Lazer Cup» 2023г («Факел 52») – 5 место |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. | Турнир по спортивному лазертагу среди общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода «School Lazer Cup» 2023г («177-я») |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. | Первый Городской турнир по игре «Русская лапта»- 6 место |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. | Соревнования по силовому многоборью (кросфиту). Гороховецкая, 11. Пожарная часть №7 Команда – 5 место. Царьков А. – 1 место |
| Областной уровень | | |
| Секция «Каратэ» | Рунов А.А. | Первенство Нижегородской области по всестилевому каратэ (Ката) 1 место – Захлыстин А. 2м. – Захлыстин А. |

| | | |
|--|--------------|---|
| | | 1м. (ком. ката) – Кузенкова А, Захлыстин А., Козин В., 2 место (якусоку кумите_ - Захлыстин А., Кузенкова А. |
| Секция «Каратэ» | Рунов А.А. | Первенство Нижегородской области по виду спорта вестилевое каратэ СЗ ката с предметом: 3 место Захлыстин А., |
| Секция «Каратэ» | Рунов А.А. | Турнир по вестилевому каратэ «Защитникам Отечества», посвященном 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта. 2 место (ката ренгокай) – Захлыстин А. |
| Секция «Каратэ» | Рунов А.А. | Открытый областной турнир по восточному боевому единоборству спортивная дисциплина кобудо - 3 место Кузенкова А. |
| Студия бального танца «Империял» | Жукова М.Е. | Чемпионат и первенство Нижегородской области по танцевальному спорту 1,3,5 место – Кряжев Б. |
| Студия бального танца «Империял» | Жукова М.Е. | Кубок губернатора Нижегородской области по танцевальному спорту. 4 место Кряжев Б. |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. | Онлайн тестирование по безопасности на железной дороге для 5 классов. |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. | Областной смотр-конкурс «Лучший отряд ЮИД». |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. | Смотр–конкурс военно-патриотических клубов (объединений), кадетских и оборонно-спортивных классов, юнармейских отрядов образовательных организаций Нижегородской области (старшие) – 10 место. |
| ВПО «Факел-52» | Щепелев Ю.И. | Смотр–конкурс военно-патриотических клубов (объединений), кадетских и оборонно-спортивных классов, юнармейских отрядов образовательных организаций Нижегородской области (младшие) – 10 место. |
| Всероссийский и Международный уровень | | |
| Секция «Каратэ» | Рунов А.А. | Соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство». Спортивная дисциплина «Кобудо» - 1,2 место Кузенкова А. |

| | | |
|-----------------|------------|---|
| Секция «Каратэ» | Рунов А.А. | Первенство России по сётокан каратэ-до S.K.I/F. В категории девочки 2008-2009г.р. версия командное кумитэ- 1 место Кузенкова А. |
| Секция «Каратэ» | Рунов А.А. | Первенство России по сётокан каратэ-до S.K.I/F. В категории девочки 2010-2011.р. версия ката. Индивидуальное - 1 место Кузенкова А. |

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

| | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных часов в неделю | Продолжительность урока |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 классы | 5 | 21 | 35/40 минут |
| 2 классы | 5 | 23 | 40 минут |
| 3 классы | 5 | 23 | 40 минут |
| 4 классы | 5 | 23 | 40 минут |
| 5 классы | 5 | 29 | 40 минут |
| 6 классы | 5 | 30 | 40 минут |
| 7 классы | 5 | 32 | 40 минут |
| 8 классы | 5 | 33 | 40 минут |
| 9 классы | 5 | 33 | 40 минут |
| 10 класс | 5 | 34 | 40 минут |
| 11 класс | 5 | 34 | 40 минут |

Вторая половина дня – индивидуальные консультации для учащихся, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела.

Сменность занятий в Учреждении – 2 смены

| I смена (классы) | II смена (классы) |
|------------------------------|-----------------------|
| 1абв, 2абв, 4бв, 5-11 классы | 3а, 3б, 3в, 4а классы |

Продолжительность учебного года

| Классы | Начало учебного года | Окончание учебного года |
|----------------|------------------------|--|
| 1 класс | 01.09.2023 (33 недели) | 26.05.2024 |
| 2-4 классы | 01.09.2023 (34 недели) | 26.05.2024 |
| 5-8, 10 классы | 01.09.2023 (34 недели) | 26.05.2024 |
| 9, 11 классы | 01.09.2023 (33 недели) | в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, утверждаемыми приказом Министерства |

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 9, 11 | 1 | 40 | 5 | 33 |
| 2–8, 10 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 607 |
| | – начальная школа | 298 |
| | – основная школа | 280 |
| | – средняя школа | 29 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |

| | | |
|---|--|---|
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| | – в основной школе | 1 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----------|---------------------------|----------|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Колич ество | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % |
| 2 | 68 | 68 | 100 | 30 | 44 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 74 | 74 | 100 | 39 | 52 | 13 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 78 | 78 | 100 | 30 | 38, 5 | 9 | 11, 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 298 | 298 | 100 | 99 | 41 | 30 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9 процента (в 2022-м – 23%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количес тво | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % |
| 5 | 66 | 66 | 100 | 38 | 66 | 7 | 11 | 66 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 56 | 56 | 100 | 24 | 56 | 1 | 2 | 56 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 |
| 7 | 75 | 74 | 99 | 28 | 74 | 0 | 2 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 44 | 44 | 100 | 11 | 44 | 0 | 1 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 48 | 48 | 100 | 10 | 48 | 3 | 3 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 288 | 288 | 100 | 174 | 39 | 18 | 4 | 288 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Кол ичес тво | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % |
| 10 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 14 | 14 | 100 | 5 | 36 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 29 | 29 | 100 | 11 | 38 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 49 | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 48 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 46 | 14 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 45 | 14 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), 1 участник получили «не зачет».

В 2023 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 22 процентов по русскому языку и на 17 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 100 | 45 | 3,4 | 100 | 68 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 62 | 3,6 | 100 | 80 | 3,68 |

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 31 | 32 | 3,3 | 100 |
| История | 2 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 8 | 3,1 | 100 |
| География | 35 | 46 | 3,3 | 100 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 52 | 100 | 48 | 100 | 49 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 | 10 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 50 | 96 | 19 | 40 | 12 | 24 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 50 | 96 | 47 | 98 | 46 | 94 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 6 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|--|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 8 |
| Средний балл | 3,6 |

| | |
|---|----|
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 25 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (21%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | |
|--|---------------|
| Критерии | 11 «А» |
| Количество обучающихся | 14 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 |
| Средний балл | 68 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44,71.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 38,2 | 60,6 |
| 2021/2022 | 44,19 | 66,5 |
| 2022/2023 | 44,71 | 68 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 14 обучающихся предмет выбрали 7 человека (50%). Физику выбрали 2 (14%) обучающихся, историю – 3 (21%), английский язык сдавали 1 (7%) человек, немецкий язык сдавали 1 (7%) человек, информатику – 1 человек (7%), географию – 4 человека (28%), литературу – 1 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 14 | 69 | 100 |
| Физика | 2 | 74 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 8 | 3,6 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 44,7 | 100 |
| История | 3 | 50,6 | 100 |
| Обществознание | 7 | 37,6 | 43 |
| Английский язык | 1 | 58,5 | 100 |
| Немецкий язык | 1 | 49 | 100 |
| Информатика | 1 | 70 | 100 |
| География | 4 | 48 | 25 |
| Литература | 1 | 59 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

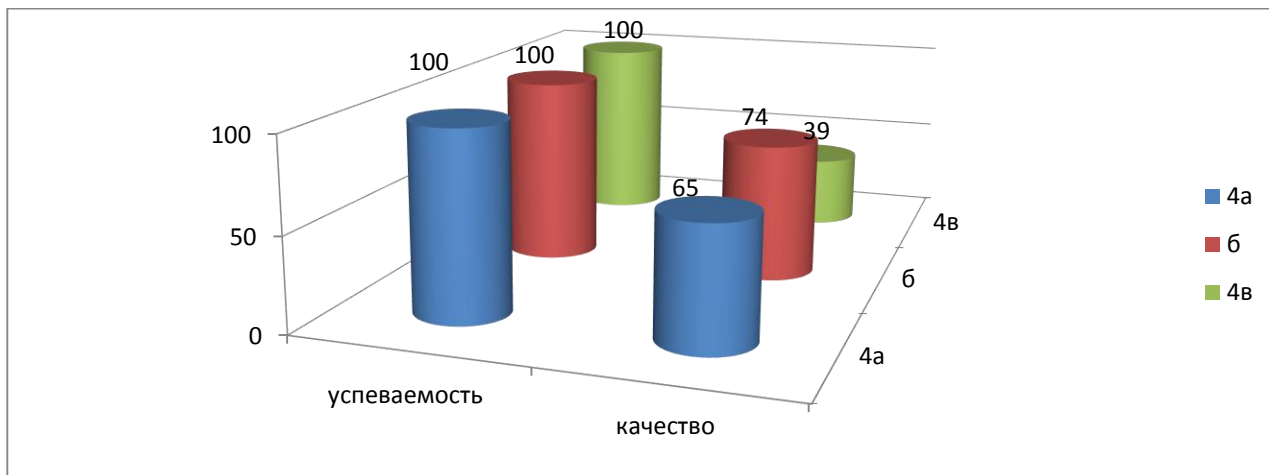
| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Результаты ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Математика

Учителя – Боброва Н.В., Медведева Н.А., Шуракова О.А.



Успеваемость

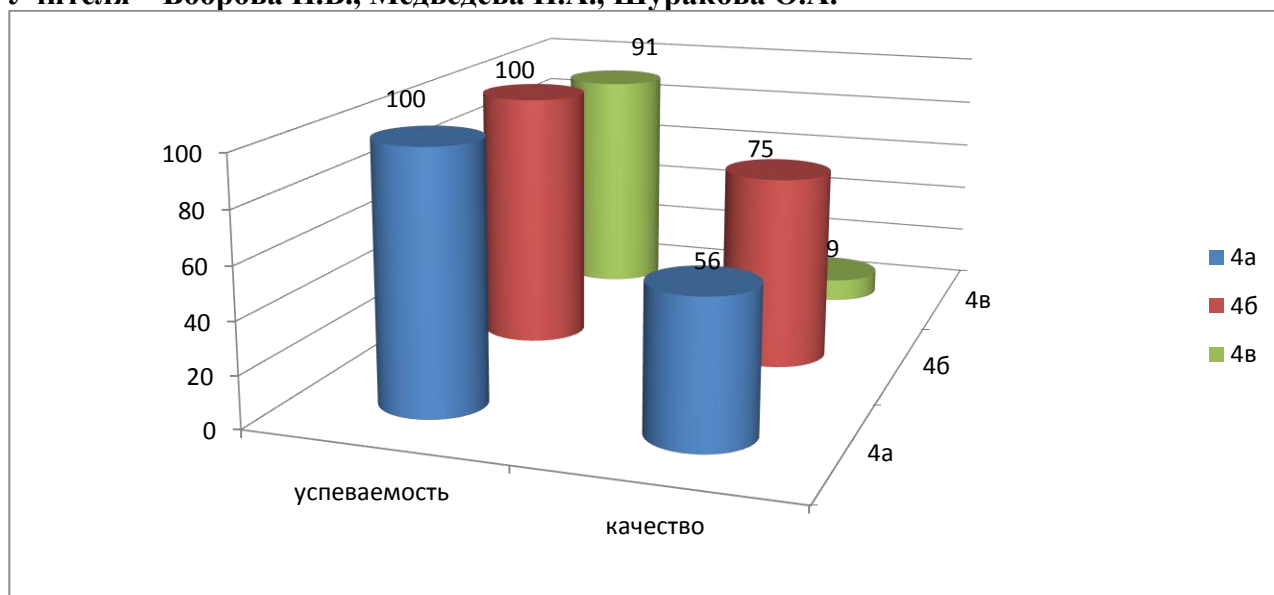
100%

Качество

55,3%

Русский язык

Учителя – Боброва Н.В., Медведева Н.А., Шуракова О.А.

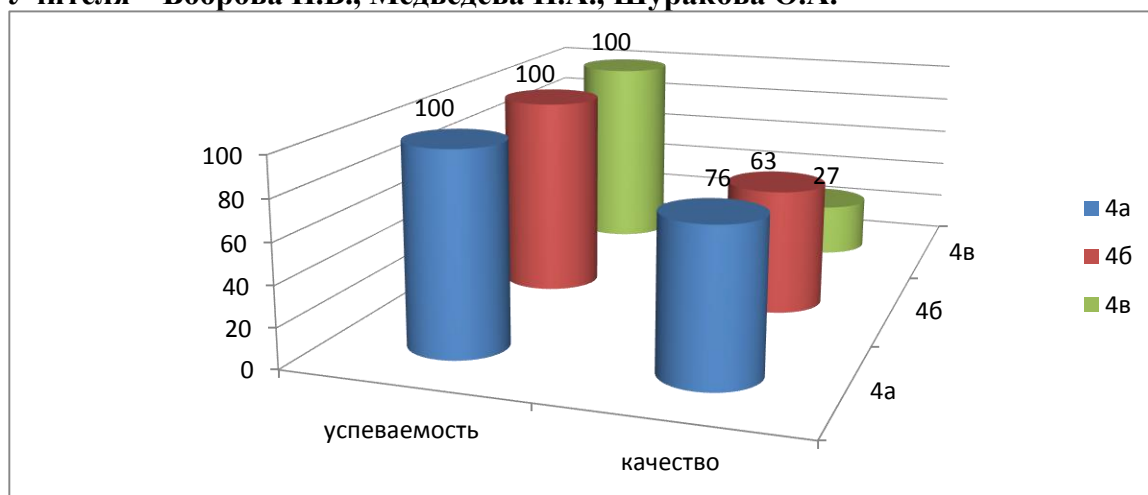


Успеваемость – 92 %

Качество – 64%

Окружающий мир

Учителя – Боброва Н.В., Медведева Н.А., Шуракова О.А.



Успеваемость **100%**
Качество **55,3%**

Всероссийских проверочных работ в 2023 году 5, 6, 7, 8 классы

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 10 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Математика | 64 | 38 | 44 | 45 | - |
| Химия | - | - | - | 19 | - |
| Биология | 68 | 23 | 39 | 26 | - |
| География | - | 24 | 21 | 8 | 13 |
| История | - | 28 | 18 | 17 | - |
| Обществознание | - | 26 | 27 | 14 | - |
| Физика | - | - | 36 | - | - |

Вывод: в работе приняли участие учеников из 203 (91%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
|-------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 5 «А» | Шабалина М.В. | 9 | 15 | 2 | 0 | 92% | 3 | 12 | 9 | 2 | 69% |
| 5 «Б» | Вяльдина А.И. | 3 | 8 | 14 | 0 | 44% | 1 | 16 | 5 | 0 | 68% |
| 5 «В» | Вяльдина А.И. | 2 | 10 | 7 | 0 | 63% | 3 | 7 | 5 | 0 | 55% |

Вывод: 5 б: понизили оценку 2 чел.– 8% обучающихся; подтвердили оценку 9 чел.– 36% обучающихся; повысили оценку 6 чел.– 24% обучающихся.

5 в: понизили оценку 1 чел.– 5% обучающихся; подтвердили оценку 7 чел.– 38% обучающихся; повысили оценку 2 чел.– 11% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Щепелева А.А. | 12 | 8 | 4 | 0 | 83% | 1 | 12 | 11 | 0 | 54% |
| 5 «Б» | Щепелева А.А. | 8 | 13 | 4 | 0 | 84% | 2 | 9 | 14 | 0 | 44% |
| 5 «В» | Щепелева А.А. | 7 | 8 | 5 | 0 | 75% | 1 | 4 | 14 | 0 | 26% |

Вывод: понизили оценку 44 чел.– 64% обучающихся; подтвердили оценку 23 чел.– 33% обучающихся; повысили оценку 1 чел.– 1% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Пронина О.В. | 1 | 9 | 5 | 0 | 67% | 1 | 2 | 11 | 1 | 9% |
| 6 «Б» | Пронина О.В. | 0 | 2 | 21 | 0 | 9% | 0 | 3 | 18 | 1 | 6% |

Вывод: понизили оценку 18 чел.– 47% обучающихся; подтвердили оценку 20 чел.– 53% обучающихся; повысили оценку 0 чел. – 0% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Щепелева А.А. | 16 | 9 | 4 | 0 | 26% | 0 | 6 | 23 | 0 | 48% |

Вывод: понизили оценку 25 чел.- 86% обучающихся; подтвердили оценку 4 чел. – 14% обучающихся; повысили оценку 0 чел.

География

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «Б» | Абашева И.Б. | 5 | 16 | 7 | 0 | 75% | 2 | 10 | 12 | 0 | 50% |

Вывод: понизили оценку 8 чел.- 33% обучающихся; подтвердили оценку 13 чел. – 54% обучающихся; повысили оценку 3 – 13% обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «Б» | Васенина С. С. | 2 | 10 | 16 | 0 | 43% | 0 | 7 | 11 | 0 | 25% |

Вывод: понизили оценку 9 чел.- 32% обучающихся; подтвердили оценку 19 чел. – 67% обучающихся; повысили оценку 0 – 0% обучающихся.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Васенина С. С. | 2 | 10 | 13 | 0 | 46% | 0 | 2 | 24 | 0 | 7% |

Вывод: понизили оценку 11 чел.- 42% обучающихся; подтвердили оценку 15 чел. – 58% обучающихся; повысили оценку 0 – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Вяльдина А.И. | 2 | 11 | 15 | 0 | 46% | 1 | 6 | 18 | 0 | 25% |
| 7 «Б» | Вяльдина А.И. | 3 | 9 | 11 | 1 | 50% | 3 | 5 | 10 | 1 | 33% |
| 7 «В» | Вяльдина А.И. | 0 | 8 | 14 | 0 | 36% | 0 | 1 | 20 | 0 | 4% |

Вывод: понизили 25 чел.– оценку 57% обучающихся; подтвердили оценку 16 чел.– 36% обучающихся; повысили оценку 3 чел.– 7% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Летюшева А.П. | 1 | 6 | 10 | 0 | 41% | 1 | 5 | 10 | 0 | 35% |
| 7 «Б» | Летюшева А.П. | 0 | 7 | 15 | 0 | 67% | 0 | 5 | 17 | 0 | 23% |

Вывод: понизили оценку 13 чел.– 33% обучающихся; подтвердили оценку 11 чел. – 52% обучающихся; повысили оценку 15 чел.– 7% обучающихся.

География

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «В» | Абашева И.Б. | 2 | 7 | 13 | 0 | 40% | 0 | 2 | 19 | 0 | 10% |

Вывод : понизили оценку 8 чел.-38% обучающихся; подтвердили оценку 13 чел. – 62% обучающихся; повысили оценку 0 чел.– 0% обучающихся

Физика

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Атяшьева Н.А. | 1 | 7 | 9 | 0 | 47% | 1 | 6 | 10 | 0 | 41% |
| 7«Б» | Атяшьева Н.А. | 0 | 12 | 7 | 0 | 63% | 3 | 9 | 6 | 1 | 63% |

Вывод: понизили оценку 3 чел.– 8% обучающихся; подтвердили оценку 29 чел.– 81 % обучающихся; повысили оценку 4 чел. – 11 % обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «Б» | Васенина С. С. | 2 | 7 | 8 | 1 | 50% | 1 | 6 | 10 | 1 | 39% |

Вывод: понизили оценку 4 чел.- 22% обучающихся; подтвердили оценку 13 чел. – 72% обучающихся; повысили оценку 1 – 5% обучающихся.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7«А» | Васенина С. С. | 6 | 10 | 11 | 0 | 59% | 0 | 2 | 25 | 0 | 25% |

Вывод: понизили оценку 16 чел.- 59% обучающихся; подтвердили оценку 11 чел. – 41% обучающихся; повысили оценку 0 – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Математика

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Вяльдина А.И. | 0 | 10 | 9 | 0 | 53% | 0 | 1 | 14 | 0 | 5% |
| 8 «Б» | Вяльдина | 0 | 1 | 9 | 0 | 10% | 0 | 0 | 8 | 0 | 0% |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|----|---|-----|---|---|----|---|-----|
| | <i>А.И.</i> | | | | | | | | | | |
| 8в | <i>Волкова А.С.</i> | 0 | 3 | 11 | 0 | 24% | 0 | 1 | 10 | 2 | 15% |

Вывод: понизили оценку – 31% обучающихся; подтвердили оценку – 69% обучающихся; повысили оценку 0 чел. – 0% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | <i>Летюшева А.П.</i> | 3 | 18 | 5 | 0 | 81% | 3 | 16 | 7 | 0 | 73% |

Вывод: понизили оценку 10 чел.– 38% обучающихся; подтвердили оценку 14 чел.– 54% обучающихся; повысили оценку 2 чел.– 8% обучающихся.

Химия

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | <i>Щепелева А.А.</i> | 7 | 7 | 5 | 0 | 74% | 4 | 9 | 6 | 0 | 68% |

Вывод: понизили оценку 5чел. – 26% обучающихся; подтвердили оценку 12чел. – 63% обучающихся; повысили оценку 2чел. – 11% обучающихся.

География

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | <i>Абашева И.Б.</i> | 0 | 2 | 8 | 0 | 20% | 0 | 1 | 7 | 0 | 0% |

Вывод: понизили оценку 1чел. – 13% обучающихся; подтвердили оценку 7чел. – 87% обучающихся; повысили оценку 0чел. – 0% обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Васенина С. С. | 0 | 9 | 8 | 0 | 53% | 0 | 0 | 17 | 0 | 0% |

Вывод: понизили оценку 9 чел.- 53% обучающихся; подтвердили оценку 8 чел. – 47% обучающихся; повысили оценку 0 – 0% обучающихся.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8«В» | Васенина С. С. | 1 | 2 | 11 | 0 | 21% | 0 | 0 | 14 | 0 | 0% |

Вывод: понизили оценку 3 чел.- 21% обучающихся; подтвердили оценку 11 чел. – 79% обучающихся; повысили оценку 0 – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 10-х классах

География

| Класс | Учитель | Итоги I полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--------|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 10 «А» | Абашева И.Б. | 7 | 7 | 0 | 0 | 100% | 2 | 10 | 1 | 0 | 92% |

Вывод : понизили оценку 5 чел.-38% обучающихся; подтвердили оценку 7 чел. – 54% обучающихся; повысили оценку 1 чел.– 8% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Многие обучающиеся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022\2023 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-х, 7-х, 8-х классах. Подтверждение зафиксировано математике в 6-х классах, по географии, биологии, физике, 7-х, 8-х, классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Всего от школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 57 человек.

| | |
|-----------------------|-----|
| | 177 |
| Физ. культура | 6 |
| Биология | 4 |
| Литература | 2 |
| История | 2 |
| ОБЖ | 6 |
| Русский язык | 4 |
| География | 3 |
| Обществознание | 5 |
| Технология | 2 |
| Физика | 1 |
| Экология | 2 |
| Экономика | 3 |

**Результативность участия школ
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2023 году**

| ШКОЛЫ | Количество участников | ВСЕГО победителей и призёров | % КАЧЕСТВО |
|--------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|--------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|

| | | | |
|-----|----|---|----|
| 177 | 40 | 2 | 5% |
|-----|----|---|----|

**Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ
2023 год**

| № п/п | Предмет | ФИО учителя | ФИИ учащегося | Класс | Статус |
|-------|---------|--------------|---------------|-------|--------|
| 1 | ОБЖ | Елезова А.А. | Шаронова Д. | 10"А" | Призер |
| 2 | ОБЖ | Елезова А.А. | Головиллов М. | 8«Б» | Призер |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

V. Продолжение обучения

| Выпускники 9 классов | | | | Выпускники 11 классов | | | |
|--------------------------|------------------------------|--|---|------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | Из них продолжили обучение в | | | Из них продолжили обучение в | | | |
| Общее кол-во выпускников | В 10 кл. | По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | По программам специалистов среднего звена | Общее кол-во выпускников | По программам подготовки и квалифицированных рабочих, служащих | По программам подготовки специалистов среднего звена | По программам высшего образования |
| 46 | 20 | - | 26 | 14 | - | 6 | 8 |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 177» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 177» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28727 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6712 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23169 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|----|-------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 23169 |
| 2 | Педагогическая | 0 |
| 3 | Художественная | 5585 |
| 4. | Электронные образовательные ресурсы | 192 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание: типовое, 3–х этажное. Площадь общая - 4371,6 м²

1. Учебные помещения и/или оборудованные учебные кабинеты:

- Кабинеты начального общего образования – 11/0, площадью 48,3 м²; 47,8 м²; 50,2 м²; 47,6 м²; 47,7 м²; 47,3 м²; 49,4 м²; 47,5 м²; 47,3 м²; 47,7 м²; 47,8 м².
- Кабинет математики – 2/0, площадью 55,6 м²; 51,0 м²;
- Кабинет русского языка и литературы- 3/0, площадью 47,5 м²; 47,8 м²; 47,6 м²
- Кабинет химии -1/0, площадью – 72,0 м²;
- Кабинет биологии – 1/0, площадью 35,2 м²;
- Кабинет физики – 1/0, площадью 72,7 м²
- Кабинет истории – 1/0, площадью 47,4 м²;
- Кабинет иностранного языка – 2/0, площадью 47,6 м²; 48,1 м²;
- Кабинет географии – 1/0, площадью 48,1 м²;
- Кабинет информатики – 1/0, площадью 63,7 м²;
- Кабинет музыки - 47,6 м²
- Мастерская столярно-слесарная – 1/0, площадью 49,6 м²;
- Кабинет ОБЖ - 1/0, площадью 54,5 м²
- Спортивный зал – 1/0, площадью – 213,2 м²;
- Кабинет технологии (девочки) - 47,8 м²

2. Учебно - вспомогательные помещения и/или помещения для проведения практических занятий:

- Лаборантская кабинета физики – 1/0, площадью 14,5 м².;
- Лаборантская кабинета химии – 1/0, площадью 15,3 м².;
- Лаборантская слесарной мастерской - 1/0, площадью 10,2 м²;
- Библиотека-1/0, площадью 65,1 м²
- Тренерская спортивного зала – 1/0, площадью 17,9 м²
- Кабинет социального педагога – 1/0, площадью 15,1 м²;
- Комната школьника -1/0 – 33,8 м²;
- Учительская - 1/0– 31,6 м²;
- Актовый зал - 1/0, площадью 177,6 м²;
- Музей - 1/0, площадью 50,2 м².

3. Административные помещения

- Кабинет директора -1/0, площадью -14,7 м²;
- Кабинет заместителя директора -1/0, площадью 15,3 м²,
- Бухгалтерия — 1/0, площадью 15,1 м²;
- Канцелярия - 1/0, площадью -15,4 м²

4. Земельный участок: площадью 11255,00 м²

5. Объекты и помещения

Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников

1. Помещение на первом этаже – склад для хранения товара -14.2 кв м
2. Помещение мойки посуды -12.1 кв.м.
3. Столовая – 73,0 кв.м.
4. Помещение кухни - 38.6 кв.м.
5. Санузел служебный - 2.8 кв.м .
6. Раздаток - 11,0 кв.м .
7. Умывальник — 2шт., проведена горячая вода от водонагревателя.

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий

Кабинет социального педагога и психолога -15,1кв.м

Кабинет заместителя директора (кабинет школьника) - 33,8 кв.м

Объекты физической культуры и спорта

- спортивный зал-1/0 – 213,2кв.м

Помещения бытовые

Гардероб (для обучающихся) — 3/0 - 55,6кв.м; 49,1 кв.м; 13,0 кв.м;

Гардероб для учителей — 1 - 13,0 кв.м;

Медицинский кабинет - 14,9 кв.м

Санузел для мальчиков — 3 (13,2кв.м.;12,2кв.м.;12,2кв.м.), унитадов-компактов-12;

Умывальников-9, проведена горячая вода от водонагревателя

Санузел для девочек-3 (11,2кв.м.;11,8кв.м.;11,5кв.м.), унитадов-компактов-12;

Умывальников -9, проведена горячая вода от водонагревателя

6. Компьютерные классы и комплексы, наличие локальной компьютерной сети:

Один компьютерный класс — 11 ПК.

Имеется локальная сеть, объединяющая все (49) компьютеры школы.

Кабинетов информатики – 1/0 -

Оснащение:

| №п/п | Наименование | Количество |
|------|---|------------|
| 1 | Компьютеры для организации учебно-воспитательного процесса | 41 |
| 2 | Компьютеры для административной деятельности и бухгалтерского учета | 8 |
| 3 | Ноутбуки | 7 |
| 4 | Интерактивные доски | 8 |
| 5. | Мультимедийные проекторы | 25 |
| 6. | Музыкальные центры, магнитофоны | 5 2 |
| 7. | Телевизор | 2 |
| 8. | DVD | 2 |
| 9. | Веб-камеры | 32 |
| 10. | Видеокамеры | 1 |
| 11. | Цифровые фотоаппараты | 1 |
| 12. | Документ-камеры | 1 |
| 13. | Цифровой микроскоп | 1 |
| 14. | Мини-АТС | 1 |
| 15. | сканеры | 2 |
| 16. | Принтеры | 5 |
| 17. | МФУ | 19 |

7. Сведения об информатизации

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Количество ПК с установленным лицензионным программным обеспечением | 49 |
| 2 | Количество ПК, объединенных в локальную | 49 |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| | вычислительную сеть | |
| 3 | Количество ПК, имеющих выход в Интернет | 49 |
| 4 | Наличие учета выхода учащихся в Интернет | имеется |
| 5 | Наличие инструкций и правил использования сети Интернет | имеется |
| 6 | Общее количество ПК с установленной программой контент-фильтрации, из них используются - в учебно-воспитательной деятельности - в административной и бухгалтерском учете | 49 41 8 |
| 7 | Наименование провайдера, обеспечивающего подключение учреждения к сети Интернет | ОАО «Ростелеком» |
| 8 | Скорость доступа к ресурсам сети Интернет (Кбит/с) (Мбит/с) | 100 Мбит/с |
| 9 | Наличие сайта учреждения, соответствие его требованиям законодательства | имеется school177.ru |
| 10 | Количество АРМ учителей-предметников (без учета кабинетов информатики) | 23 |
| 11 | Количество ПК в библиотеке (медиацентре), имеющих выход в Интернет | 1 |
| 12 | Наличие электронного расписания занятий | да |
| 13 | Наличие электронных дневников | да |
| 14 | Количество обучающихся, приходящихся на 1 ПК | 11 |

8. Библиотечный фонд школы

| | | |
|---|---------------------------|-------|
| 1 | Основной | 28728 |
| 2 | Учебники | 21432 |
| 3 | Художественная литература | 5513 |
| 4 | Число посещений | 6712 |
| 5 | Читателей | 662 |

Учебных помещений и помещений приспособленных для инвалидов и лиц с ОВЗ -нет.

Доступ в здание школы обеспечен для отдельных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все персональные данные размещены с согласия субъекта(ов) на обработку персональных данных.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|--------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 615 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 298 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 288 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 29 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 251-47% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,68 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | БУ 3,6 ПУ 44,71 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, | человек (процент) | 1 (2) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| от общей численности выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1(2) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1(2) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(7) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 603(98) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 1(0,01) |
| – федерального уровня | | 7(0,1) |
| – международного уровня | | 1(0,001) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31(7) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| – с высшим образованием | | 27 |
| – высшим педагогическим образованием | | 27 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 7-25% |
| – первой | | 13-46,4% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 4-14% |
| – больше 30 лет | | 9-32% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2-7% |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| – от 55 лет | | 7-25% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28(100) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35(100) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 46,7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 615(100) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 |